

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

Заседания цикловой комиссии  
профессионального обучения  
от 09.04.2025  
протокол № 3

Принято с учётом  
согласования с  
организацией  
ФГБНУ «НИИ АГиР  
им. Д.О. ОТТА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю  
ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация: фельдшер**

Санкт-Петербург  
2025 год

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №256 от 04.07.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022г.).

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
от 09.04.2025  
протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи Производственной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по виду профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики ПП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
-------------------------	--

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,

визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся

В оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>измерение роста,</li> <li>измерение массы тела,</li> <li>измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>измерение окружности головы,</li> <li>измерение окружности грудной клетки,</li> <li>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрию общую,</li> <li>измерение частоты дыхания,</li> <li>измерение частоты сердцебиения,</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,</li> <li>регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> </ul> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по</p>
-------	--

	<p>профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li><li>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li><li>установка и замена инсулиновой помпы;</li><li>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li><li>внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>уход за сосудистым катетером;</li><li>проводить введение лекарственных препаратов:<ul style="list-style-type: none"><li>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li><li>внутримышечно;</li><li>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li><li>интраназально, в наружный слуховой проход;</li><li>втиранием растворов в волосистую часть головы;</li><li>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li><li>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li><li>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li><li>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</li></ul></li></ul>
--	--

	<p>нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p> <p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 252 часов, в том числе:

в шестом семестре – 108 часов;

в седьмом семестре – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение студентами профессиональных и общих компетенций по избранной специальности.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с

	нормативными правовыми актами.
ОК. 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК. 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учреждение, структурное подразделение	ПК	Виды работ	Объем часов
Терапевтическое отделение	ПК 2.1 ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4.	<p>Составление плана обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста</p> <p>Проведение объективного обследования пациентов</p> <p>Выполнение диагностических процедур</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных методов обследования</p> <p>Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Определение тактики ведения пациента.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения.</p> <p>Назначение медикаментозного лечения.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам</p> <p>Определение показаний к госпитализации</p> <p>Организация транспортировки пациента в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями.</p> <p>Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	72
Хирургическое отделение	ПК 2.1 ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4.	<p>Составление плана обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста</p> <p>Проведение объективного обследования</p> <p>Выполнение диагностических процедур</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных методов обследования</p>	36

		<p>Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.  Оформление медицинской документации  Назначение немедикаментозного лечения.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.  Назначение медикаментозного лечения.  Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.  Применение лекарственных средств пациентам  Проведение контроля эффективности лечения.  Определение показаний к госпитализации и транспортировке.  Определение тактики ведения пациента.  Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.  Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.  Оформление медицинской документации</p>	
<p>Педиатрическая больница</p>	<p>ПК 2.1  ПК2.2.  ПК2.3.  ПК2.4.</p>	<p>Составление плана обследования детей различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями.  Проведение субъективного обследования детей различного возраста  Проведение объективного обследования детей различного возраста  Выполнение диагностических процедур  Интерпретация результатов дополнительных методов обследования  Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.  Оформление медицинской документации  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста.  Участие в назначении немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.  Участие в проведении контроля эффективности лечения ребёнка.  Участие в определении показаний к госпитализации и тактики ведения пациента детского возраста.  Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>72</p>

		Участие в осуществлении ухода за пациентами детского возраста с различными заболеваниями с учётом возраста.	
Родильный дом, отделение гинекологии	ПК 2.1 ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4.	<p>Составление плана обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста</p> <p>Проведение объективного обследования пациентов</p> <p>Выполнение диагностических процедур</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных методов обследования</p> <p>Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Определение тактики ведения беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах акушерской патологии.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций беременным, роженицам и родильницам.</p> <p>Осуществление специализированного ухода за беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>Определение тактики ведения гинекологических больных.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах гинекологических заболеваний.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций гинекологическим больным.</p> <p>Осуществление специализированного ухода за гинекологическими больными.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния пациенток.</p>	66
Учебный кабинет		Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	6
<b>ВСЕГО:</b>			<b>252</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в многопрофильных медицинских учреждениях, на основе договоров, заключаемых между академией и каждым учреждением, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики: взрослая поликлиника, физиотерапевтическое отделение. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

**Кабинет терапии** Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.

Кабинет «Профессионального ухода. Терапии. Организации профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- кровать медицинская функциональная;
- столы манипуляционные;
- каталка;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным;
- фантом головы;
- фантом для отработки внутримышечных инъекций;
- тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами;
- тренажер для постановки клизм;
- весы медицинские;
- электрокардиограф;
- спирометр (пикфлоуметр);
- пульсоксиметр;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- шприцы;
- штативы для внутривенного капельного вливания;
- штативы для пробирок;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- мензурки;
- пипетки;
- зонды;
- катетеры;
- поильники;
- судно подкладное;

- мочеприемники;
- калоприемники;
- пузыри для льда;
- грелки;
- ножницы;
- пинцет;
- жгут;
- термометры;
- контейнеры для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б.Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.

**Кабинет хирургии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А оснащенный оборудованием:

- Кушетка медицинская многофункциональная;
- манипуляционные столы;
- кресло гинекологическое ;
- кровать для новорождённых
- тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
- манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- манекен для отработки навыков ухода за ранами;
- полноростовой манекен для обучения иммобилизации и уходу за пациентами со сгибаемыми конечностями;
- манекен-симулятор для отработки навыков ухода за послеоперационным дренажом;

манекен-симулятор для отработки навыков зондового кормления и ухода за гастростомой;

фантом таза для отработки навыков постановки клизм;

модель-тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций;

тренажер для отработки внутривенных процедур;

тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;

тренажер для пальпации молочных желез;

наборы хирургического инструментария;

таблицы для определения остроты зрения;

набор для экстренного приема родов;

набор гинекологического инструментария;

набор акушерского инструментария;

носовые зеркала;

носоглоточные зеркала;

гортанные зеркала;

ушные воронки;

катетер резиновый для выведения мочи;

грелка резиновая;

пузырь для льда;

лента сантиметровая измерительная;

тонометр для измерения внутриглазного давления.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет педиатрии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и

репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А.  
Менделеевская линия дом 3 литер А.:

шкаф медицинский;  
пеленальный стол;  
кушетка;  
медицинская ширма;  
столик передвижной манипуляционный;  
манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
термометры медицинские;  
тонометр с набором возрастных манжеток;  
фонендоскоп;  
шпатели;  
молокоотсос;  
плантограф;  
пликометр;  
стойки-тележки для отходов в отделении;  
емкости для дезинфекции;  
емкости для мед. отходов.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
  - Новорожденного (форма 097 /у)
  - Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет акушерства и гинекологии, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А. оснащенный оборудованием:**

Кушетка медицинская многофункциональная;

манипуляционные столы;  
кресло гинекологическое ;  
кровать для новорождённых  
тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами  
торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра  
тренажер акушерский для оказания акушерского пособия  
манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;  
тренажер для гинекологического осмотра;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
манекен для отработки навыков ухода за ранами;  
полноростовой манекен для обучения иммобилизации и уходу за пациентами со  
сгибаемыми конечностями;  
манекен-симулятор для отработки навыков ухода за послеоперационным дренажом;  
манекен-симулятор для отработки навыков зондового кормления и ухода за  
гастростомой;  
фантом таза для отработки навыков постановки клизм;  
модель-тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;  
тренажер для пальпации молочных желез;  
наборы хирургического инструментария;  
таблицы для определения остроты зрения;  
набор для экстренного приема родов;  
набор гинекологического инструментария;  
набор акушерского инструментария;  
носовые зеркала;  
носоглоточные зеркала;  
гортанные зеркала;  
ушные воронки;  
катетер резиновый для выведения мочи;  
грелка резиновая;  
пузырь для льда;  
лента сантиметровая измерительная;  
тонометр для измерения внутриглазного давления.  
Методическими материалами:  
- учебно-методический комплекс;  
- контролирующие и обучающие программы;  
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,  
фильмы.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов

- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенные базы практики/ практической подготовки: Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г Санкт-Петербург, ул. Академика Бойкова, д.8 литер А отделение гнойной хирургии, оснащенное оборудованием: Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала;

Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КСКФ-18 "Ока-Медик" ;

Шкаф мед. металлический двухстворчатый (стекло-металл) ШМ 2.302;

Светильник медицинский операционный бестеневого MERILUX X3/X5 CM2;

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей;

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4);

Аппарат электрохирургический высокочастотный серии "ARC", модели: ARC 303 с принадлежностями;

Шкаф медицинский двухсекционный для медикаментов ШМ- 1.201- Айболит“;

Кушетка смотровая 1960x600x500 мм, коричневый;

Кушетка смотровая с подголовником м.111-03;

Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный Bergcom;

Негатоскоп;

Рабочее место медицинской сестры палатной (постовой);

Матрас противопролежневый "Orthoforma" с компрессором "Orthoforma";

Тумба прикроватная с поворотной столешницей;

Прикроватный столик;

Кресло коляска КУ исполнения КУ951 В, в комплектации ;

Система для подъема и перемещения пациента;

Ходунки 4-х колесные (роллеры) с опорой на предплечья, с сиденьем;

Костыль с опорой под локоть СА85 IL5 (с УПС), серый ;

Стеллаж д/хранения историй болезни и рентген.снимков 600\*414\*2038;

Кровати.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточенно в рамках профессионального модуля специалистами, работающими в подразделениях на базах практики.

Продолжительность практических занятий – 6 часов.

Аттестация производственной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета в учебном кабинете академии.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляется:

- методические руководители – преподаватели академии,
- общие руководители - заместители главных врачей, главные медицинские сестры,
- непосредственные руководители - заведующие отделениями, старшие медицинские сестры отделений, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики. Во время производственной практики студентами ведется дневник, с подведением ежедневного итога выполненных простых медицинских услуг, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя.

По окончании производственной практики каждый студент составляет отчет по результатам производственной практики. Непосредственный и общий руководители практики на каждого студента составляют индивидуальную характеристику и аттестационный лист.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в ходе дифференцированного зачета. Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождения производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой практиканта на рабочем месте в местах проведения практики;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий в местах проведения практики руководителем от предприятия;</li> <li>-контроль ведения дневника практики;</li> <li>- сдача дифференцированного отчета;</li> <li>- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму</li> <li>- выполнение индивидуального задания на фантоме.</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в

оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **Освоенные умения:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,

пальпацию,

перкуSSION,

аускультацию  
оценивать состояние пациента;  
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  
общий визуальный осмотр пациента,  
осмотр полости рта,  
осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  
измерение роста,  
измерение массы тела,  
измерение основных анатомических окружностей,  
измерение окружности головы,  
измерение окружности грудной клетки,  
измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом монитора, исследование пульса методом монитора,  
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением

на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  
вести физиологические роды;  
вести учет лекарственных препаратов;  
проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

<p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
---	--

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 6.1 Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Задание на прохождение производственной практики  
по профессиональному модулю

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

Студенту \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.;

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование  
организации/предприятия: \_\_\_\_\_

Ответственный руководитель по практике от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Телефон: \_\_\_\_\_

В основу задания по производственной практике положена программа производственной практики по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

- инструктаж по охране труда и техника безопасности на рабочем месте;
- составление плана обследования пациентов различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями;
- проведение субъективного обследования пациентов различного возраста;
- проведение объективного обследования;
- выполнение диагностических процедур;
- интерпретация результатов дополнительных методов обследования;
- постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов;
- оформление медицинской документации;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- определение тактики ведения пациента;
- применение лекарственных средств пациентам;
- проведение лечебно-диагностических манипуляций;
- осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.

**По итогам практики сдать следующие отчетные документы:**

Титульный лист.

1. Дневник практики.
2. Характеристика деятельности обучающегося.
3. Аттестационный лист по практике с отметкой.

Задание выдал руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ОТЧЁТ**  
по производственной практике  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

---

*(Наименование организации и место прохождения практики)*

Студента \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)  
\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта  
\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург

20\_\_ г.

**Приложение 6.3.**  
**Форма аттестационного листа прохождения производственной практики**

Аттестационный лист Производственной практики по <b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>				
Ф.И.О. студента _____				
Группа _____				
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело				
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____				
Время проведения практики с _____ по _____				
Количество часов _____				
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями			
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями			
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями			
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными			

соответствии нормативными правовыми актами	с правовыми актами			
--	--------------------	--	--	--

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний и ниже среднего.

Оценка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ  
«АУГСГиП»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_  
М.П.

**Приложение 6.4.**  
**Характеристика прохождения производственной практики**

**Характеристика деятельности студента по итогам производственной практики по  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Отраженные в аттестационном листе профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Обучающимся \_\_\_\_\_ освоены /не освоены.  
Ф.И.О.

**Уровень освоения общих компетенций:**

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы			

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			

	поведения.				
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства			
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет в профессиональной деятельности технологии здоровьесбережения			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний, ниже среднего.

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ  
«АУГСГиП»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

**Форма дневника прохождения производственной практики  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен/ не освоен)	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Диагностика болезней дыхательной системы.	6		
	Лечение пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями.	6		
	Диагностика болезней органов кровообращения.	6		
	Лечение пациентов с гипертонической болезнью, НИЦД.	6		
	Лечение пациентов с неревматическими заболеваниями сердца: миокардитами, и окардиодистрофиями, кардиомиопатиями, инфекционным эндокардитом, перикардитом.	6		

	Лечение пациентов с атеросклерозом, ИБС.	6		
	Лечение пациентов с ХСН.	6		
	Диагностика болезней органов пищеварения. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря желчевыводящих путей.	6		
	Лечение пациентов с хроническими заболеваниями кишечника.	6		
	Диагностика болезней почек, мочевыделительной системы. Лечение пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечение пациентов с ХПБ.	6		
	Диагностика болезней эндокринной системы. Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников. Лечение пациентов с сахарным диабетом.	6		
	Диагностика болезней органов кроветворения. Лечение пациентов с заболеваниями суставов. Лечение пациентов с респираторными вирусными инфекциями. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике.	6		
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией	6		
	Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвлениями.	6		
	Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	6		
	Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	6		

	Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний мочевыделительной системы и прямой кишки.	6		
	Применение повязок и средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике.	6		
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение тактики ведения и лечения заболеваний новорожденных.	6		
	Определение тактики ведения и лечения заболеваний у детей младшего возраста.	6		
	Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей.	6		
	Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов пищеварения у детей.	6		
	Определение тактики ведения и лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей.	6		
	Определение тактики ведения и лечения инфекционных заболеваний у детей. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике.	6		
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в ведении физиологических родов, в мероприятиях послеродового периода.	6		
	Участие в ведении физиологических родов, в мероприятиях послеродового периода.	6		
	Участие в ведении и в лечении беременных при патологии беременности.	12		
	Участие в ведении патологических родов, в мероприятиях послеродового периода.	12		
	Оказание помощи родильницам и новорожденным в послеродовом периоде.	12		

	Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с нарушениями менструального цикла, аномалиями развития и положения женских половых органов.	12		
	Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов	6		
	Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике. Дифференцированный зачет	6		
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>		

Студент(-ка):

---

*Ф. И. О.*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики \_\_\_\_\_

---

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» за отчет \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» \_\_\_\_\_

Должность

---

подпись

Ф.И.О.